

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО


_____ ректор
А. Г. Галкин


_____ руководитель
Федерального агентства
железнодорожного транспорта
В. Ю. Чепец

« 8 » июля 2018 года

« 8 » июля 2018 года

ПРОГРАММА

развития университетского комплекса
на период до 2024 года



г. Екатеринбург, 2018 год

Оглавление

Паспорт Программы развития УРГУПС	3
Введение	6
1. Общие принципы развития отраслевого образования.	8
2. Формирование единого образовательного пространства вузов транспорта	11
3. Динамика контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	13
4. Динамика развития материально-технической базы	21
5. Научная деятельность.	22
6. Международная деятельность	25
7. Финансово-экономические показатели вуза в целом.	27
Заключение	38

Паспорт программы развития университета на период до 2024 года

Наименование субъекта бюджетного планирования (главного распорядителя средств федерального бюджета)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения»
Наименование Программы	Программа развития университета на период до 2024 года
Ответственный исполнитель Программы	Ректор университета
Основные разработчики Программы	Первый проректор, проректор по учебной работе и связям с производством, проректор по научной работе, проректор по международным связям, проректор по капитальному строительству и инфраструктуре, директора ЧИПС УрУПС, КИЖТ УрГУПС, ПИЖТ УрГУПС, директора филиалов УрГУПС в гг. Тюмень, Нижний Тагил, Златоуст, директора колледжей ЖТ, МК, руководители управлений и отделов.
Участники Программы	Профессорско-преподавательский состав УрГУПС, студенты, слушатели, заказчики образовательных услуг, ведущие работодатели региона (Свердловская, Ю-Уральская, Горьковская железные дороги), партнеры УрГУПС в образовательной сфере
Основные регламентирующие документы и программно — целевые инструменты Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497). – Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» на 2013–2020 годы. – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р). – План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р).

	<ul style="list-style-type: none"> – Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 года № 877-р). – Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 года № 1734-р, в редакции распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 1032-р). – О реализации Национальной технологической инициативы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317). – Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества на 2017–2030 годы». – О Стратегии научно — технологического развития Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2017 года № 1325-р). – Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года № 1632-р). – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. – Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71). – Документ руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта от 01.06.2018 года № ВЧ-32/3695-ис.
--	--

Цель Программы

Целью Программы развития университетского комплекса является удовлетворение потребностей транспортной отрасли региона в высококвалифицированных кадрах, научных исследованиях и инженерных разработках.

Перечень целевых индикаторов успешности реализации Программы

Целевые индикаторы:

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на очное обучение;
- численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс

- на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета;
- удельный вес численности приведенного контингента обучающихся по программам магистратуры в общей численности приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- удельный вес численности приведенного контингента иностранных обучающихся в общей численности приведенного контингента обучающихся;
- численность слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки;
- процент выпускников, распределенных по договорам с работодателями, %;
- число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования: Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц Scopus в расчете на 100 НПР;
- доля доходов от НИОКР в общих доходах вуза;
- количество защит:
 - докторских диссертаций, единиц;
 - кандидатских диссертаций, единиц;
- доля молодых научно-педагогических работников в возрасте до 40 лет;
- доля НПР, прошедших повышение квалификации в течение отчетного периода;
- число НПР университета, участвующих в различных формах академической мобильности, в общей численности НПР;
- число зарубежных НПР, принявших участие в различных формах образовательной и научной деятельности вуза, человек;
- численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 триместра, человек;
- количество документов в электронной библиотеке университета, размещенных в открытом доступе, тыс. единиц;
- доля обучающихся, принимающих участие во внеучебных мероприятиях различной направленности, в общем числе обучающихся очной формы обучения, процентов;
- общая площадь построенных или модернизированных социально-культурных и спортивно-оздоровительных объектов, тыс. кв. м.

Ожидаемые результаты реализации Программы

По итогам выполнения Программы должны получить следующие результаты:

- повышение качества подготовки специалистов, модернизация содержания и технологий профессионального образования, открытие новых специальностей и направлений подготовки в соответствии с требованиями современной экономики, науки, образования и изменяющихся запросов населения;
- результативность вклада в кадровое обеспечение. Число научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями увеличится, вырастет доля молодых кандидатов и докторов наук;
- повышение эффективности научной деятельности;
- выполнение (и перевыполнение) критериев мониторинга эффективности вузов;
- обновление и создание современной инфраструктуры, соответствующей динамике развития университета;
- обеспечение эффективного взаимодействия с ведущими работодателями по подготовке высококвалифицированных кадров для железнодорожного транспорта.

Введение

Разработка программы развития Уральского государственного университета путей сообщения на период до 2024 года (далее — Университет) — это объективный, необходимый и целенаправленный процесс по обеспечению стабильного функционирования вуза на основе достижения качественно новых, более высоких показателей по всем направлениям деятельности.

Разработка стратегических направлений и способов долгосрочного развития университетского комплекса становится возможным благодаря устойчивому повышению благосостояния российских граждан, национальной безопасности, динамичному развитию экономики, укреплению позиций России в мировом сообществе. В условиях долгосрочного развития и решения задач перехода к инновационной социально ориентированной экономике они подкреплены антикризисными мероприятиями Правительства РФ по предотвращению негативных социально-экономических последствий. Переход нашей страны к инновационным способам производства, наукоемким технологиям ставит перед наукой и образованием новые задачи.

Программа разработана с опорой на традиции шестидесятилетней истории развития Уральского государственного университета путей сообщения, на опыт подготовки специалистов для железнодорожного транспорта для Уральского региона и России, на основе использования лучших достижений отечественных и зарубежных вузов.

Анализ и результаты деятельности коллектива позволяют сделать вывод: нам удалось преодолеть ряд проблем и добиться по многим направлениям ощутимых успехов. УрГУПС, представляющий сегодня вертикально интегрированный образовательный комплекс, последние годы входит в сотню лучших вузов России и стран СНГ, в десятку лучших вузов России по трудоустройству выпускников, второй по привлекательности для абитуриентов среди 40 вузов Свердловской области, имеет финансовую устойчивость и стабильность. УрГУПС, являясь одним из ведущих вузов и единственным в сфере подготовки инженеров железнодорожного транспорта в Уральском регионе России, электроэнергетики, робототехники, компьютерных и инфокоммуникационных технологий, экономистов и менеджеров, активно реагирует на требования рынка потребителей образовательных услуг, рынка труда.

Развитие территориальных подразделений

Уральский государственный университет путей сообщения представляет собой крупный региональный многопрофильный технический университет, который главным образом ориентирован на кадровое обеспечение железнодорожного транспорта Среднего и Южного Урала. Структурные подразделения университета расположены в Свердловской, Челябинской, Тюменской и Курганской областях, Пермском крае. Университет в образовательном пространстве Уральского федерального округа как широкопрофильный транспортный вуз занимает важнейшее положение. Так, в настоящее время университетский комплекс УрГУПС включает 6 филиалов, расположенных на территории пяти субъектов РФ. В составе университета действует Челябинский институт путей сообщения, Пермский и Курганский институты железнодорожного транспорта, осуществляющие подготовку кадров транспортных профессий всех уровней.

Структура подготовки специалистов определяется потребностями основных заказчиков — предприятиями транспортного комплекса Уральского региона, Пермского края, Курганской, Свердловской, Тюменской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого округов в предоставлении образовательных услуг в сфере высше-

го, среднего и дополнительного профессионального образования. Одним из важнейших направлений развития университета является модернизация, укрепление и совершенствование организационной структуры вертикально интегрированного научно-образовательного комплекса университета, развитие филиалов и колледжей как неотъемлемой части университета.

Состав территориальных подразделений университета

Челябинский институт путей сообщения (ЧИПС — филиал УрГУПС)
Курганский институт железнодорожного транспорта (филиал УрГУПС)
Пермский институт железнодорожного транспорта (ПИЖТ — филиал УрГУПС)
Филиал УрГУПС в г. Златоусте
Филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле
Филиал УрГУПС в г. Тюмени
Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС
Медицинский колледж УрГУПС
Представительство УрГУПС в г. Карталы.

В филиалах и колледжах обучается около половины списочной численности студентов УрГУПС по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. Обучение ведется как по дневной, так и по заочной формам, причем почти 100 % студентов обучаются по базовым транспортным специальностям.

В соответствии с лицензиями, территориальные подразделения университета реализуют основные образовательные программы по 9 укрупненным группам специальностей Общероссийского классификатора, 5 направлениям подготовки и специальностям ВО, 10 специальностям СПО, 29 профессиям профессиональной подготовки рабочих массовых профессий железнодорожного транспорта, дополнительным образовательным программам довузовской подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников, специалистов и рабочих по профилю основных образовательных программ.

1. Общие принципы развития отраслевого образования

Целью Программы развития университета является проектирование оптимальных условий для эффективной инновационной деятельности университетского комплекса, определению путей и способов достижения качественно нового уровня функционирования университета как ведущего научно-образовательного центра Среднего Урала, эффективно осуществляющего образовательную и научную деятельность, подготовку профессиональных кадров для железнодорожного транспорта.

Данные цели и нижеизложенные принципы развития Уральского государственного университета как отраслевого вуза органически вытекают из документа «Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 года № 877-р), особенно из разделов Стратегии:

- основные направления научных исследований в области железнодорожного транспорта;
- развитие человеческих ресурсов в сфере железнодорожного транспорта.

Для достижения указанных целей коллектив УрГУПС руководствуется следующими **принципами развития отраслевого образования:**

- реализация мероприятий по удовлетворению потребностей транспортной отрасли региона в опережающей подготовке инженерно-технических специалистов для развивающегося транспортного комплекса, переподготовке высококвалифицированных специалистов, повышении квалификации работников предприятий, повышении качества всей деятельности вуза и переводе университета на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики;
- развитие и углубление фундаментальных, прикладных научных исследований, инновационной деятельности, разработка и внедрение инновационных технологий в науке и расширение инженерных услуг;
- оптимизация контингента студентов с учётом использования выпускников вузов на инженерных должностях предприятий железнодорожного транспорта;
- повышение качества подготовки специалистов на основе единства учебного и научного процессов в сочетании с углубленной практической подготовкой, развитие системы непрерывного многоуровневого образования с широким использованием инновационных образовательных технологий, развитие системы дистанционного образования на базе университетского электронного ресурсного центра, внедрение лучшего мирового и отечественного опыта образовательной деятельности, научных исследований и инженерных разработок;
- укрепление единства и совершенствование структуры вертикально интегрированного научно-образовательного комплекса, развитие филиалов и колледжей как неотъемлемой части университета, дальнейшее расширение прав структурных подразделений и филиалов университета;
- укрепление кадрового потенциала УрГУПС путем привлечения и подготовки научно-педагогических кадров, непрерывного улучшения условий работы ППС и персонала, оптимизации системы мотивации труда, повышение статуса и социальной защищенности преподавателей и сотрудников, создание кадрового резерва университета;
- всесторонняя поддержка молодых ученых и преподавателей, развитие и поддержка их творческого потенциала, создание системы внутреннего аудита работы про-

фессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, внедрение системы критериев оценки всех видов их деятельности;

- системный анализ, диагностика и мониторинг потребностей рынка труда, рынков образования и научных исследований, развитие механизмов обратной связи заинтересованных сторон, укрепление конкурентоспособности вуза, повышение его востребованности на рынке образовательных услуг и научных исследований;
- комплексная модернизация материальной базы, учебно-производственного и опытно-лабораторного оборудования университета, совершенствование и широкое внедрение информационных технологий во все виды деятельности университета (информатизация вуза), развитие инфраструктуры вуза для обеспечения потребностей научно-образовательной деятельности;
- формирование учебно-лабораторной базы для специалистов инновационных направлений развития транспортного производства;
- обеспечение прочной финансово-экономической базы университета, расширение гласной и прозрачной финансовой политики, функционирование эффективной системы планирования, учета и контроля расходования материальных и финансовых ресурсов;
- формирование системы социальных условий для развития внеучебной воспитательной работы, для личностного, профессионального и социального роста студентов и сотрудников университета, содействие в обеспечении участия студентов университета в инновационных молодёжных проектах: «Новое звено», World Skills, Инженерных школах и др.;
- объединение совместных усилий УРГУПС, предприятий и организаций по гарантированному обеспечению транспортной отрасли региона высококвалифицированными кадрами.

Программа развития университета представляет собой модель достижения стратегических целей, которые формируются коллективом УрГУПС и согласуются со стратегическими целями Федерального агентства железнодорожного транспорта Российской Федерации, Уральского федерального округа, региона, и основывается на директивных документах федерального и регионального уровней, положения которых рассматриваются как ключевые ориентиры и направления, определяющие основной вектор стратегического развития Университета.

Программа стратегического развития Уральского государственного университета путей сообщения на период 2018–2024 гг. опирается на накопленный в предыдущие годы образовательный, научно-исследовательский и материально-технический потенциал Университета, опыт образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета, а также на опыт передовых отечественных и мировых университетов.

Настоящая Программа является руководящим документом для всех подразделений, сотрудников, аспирантов и студентов УрГУПС в своей деятельности и определяет основные подходы принятия решений в университете для обеспечения качественного образовательного процесса, развития науки, способствующих инновационному развитию и эффективному функционированию железнодорожного транспорта Российской Федерации.

Основные приоритеты деятельности Университета:

- функционирование Университета как государственного образовательного учреждения, нацеленного на качественное и эффективное выполнение государственного задания по реализации программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров, кадров высшей квалификации и среднего профессионального образования, а также выполнение значимых для экономики, общества и государства проектов научно-исследовательской и внедренческой деятельности;

- обеспечение высокого качества образовательной и научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий и постоянное совершенствование деятельности Университета;
- всемерная поддержка талантливой молодежи в среде студентов, аспирантов, молодых ученых, создание условий для ее профессионального развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов;
- развитие интеграционных процессов взаимодействия Университета по всем направлениям деятельности с организациями научно-производственной и образовательной сферы, государственными структурами на принципах взаимовыгодного партнерства и сотрудничества;
- создание стабильных финансовых условий функционирования Университета и постоянное обновление материально-технической базы образовательной и научно-исследовательской деятельности как фактора повышения их эффективности и результативности.
- координация совместной деятельности всех структурных подразделений по выполнению программ подготовки высококвалифицированных кадров для железнодорожного транспорта и других отраслей промышленности Российской Федерации, путем решения научных, технических и технологических проблем, в том числе путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

2. Формирование единого образовательного пространства вузов транспорта

Стратегической целью образовательной деятельности любого университета является непрерывное совершенствование, повышение качества подготовки специалистов, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, обеспечение непрерывного фундаментального образования высокого уровня, отвечающего современным потребностям экономики транспортной отрасли страны.

Реализация данных положений базируется на образовательной деятельности, призванной обеспечить:

- углубление отраслевой направленности, расширение спектров подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для транспорта и отраслей, обеспечивающих его работу;
- единство учебной, научной, творческой деятельности, позволяющее студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умения учиться и в полной мере реализовать свой творческий потенциал;
- повышение качества, преемственности и актуализация образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, дополнительного образования, направленных на формирование и развитие компетенций, обеспечивающих быструю адаптацию выпускников к условиям профессиональной деятельности;
- непосредственное взаимодействие учебно-методических комиссий по специальностям (направлениям), реализуемым вузами транспорта, конференции разработчиков образовательных программ с формированием решений конференций;
- корреляцию образовательных программ транспортных вузов по соответствующим уровням образования и направлениям подготовки, существенно упрощающую процедуру перевода студентов из одного вуза транспорта в другой;
- реализацию программ прикладного бакалавриата, соединяющего базовое фундаментальное образование с получением востребованной на транспортном рынке конкретной квалификации;
- переход к новым формам организации образовательного процесса и созданию системы элитной подготовки выпускников, что обеспечит вузам транспорта дополнительные конкурентные преимущества;
- интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов, повышение педагогического мастерства и уровня профессионализма преподавателей, в том числе путем стажировок в ведущих российских транспортных вузах и лучших предприятиях транспортной отрасли;
- развитие и внедрение современных образовательных технологий, активную поддержку научно-педагогических школ и инновационных идей, создание учебников и учебных пособий, отражающих последние достижения науки, техники и технологий с учетом опыта ведущих транспортных университетов страны; организацию обмена методическими пособиями;
- открытие новых, востребованных на рынке образовательных услуг специальностей и направлений подготовки;
- расширение образовательных услуг за счет активной реализации современных программ дополнительного образования, а также программ переподготовки кадров, обеспечение максимальной вариативности образовательных программ дополнительного профессионального образования, отражающего изменения в технической, технологической, научной, экономической сферах развития общества;

- возможность повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки преподавателей не только в своем вузе, но и в других вузах транспорта, в том числе и для работы в системе дополнительного образования;
- развитие технологий дистанционного обучения, видеоконференцсвязи, совершенствование системы целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие системы дистанционного образования как реализацию активной маркетинговой политики университетов транспорта по продвижению образовательных услуг в регионах;
- повышение качества методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;
- укрепление кадрового потенциала, совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- совершенствование материально-технической базы и ресурсного обеспечения современного учебного процесса, модернизацию аудиторного фонда, оснащение его инновационным лабораторным и мультимедийным оборудованием, обеспечивающим эффективную организацию учебного процесса и качественную подготовку специалистов; наряду с компьютеризацией внедрение в учебный процесс реально действующих макетов машин, механизмов, приборов и т.д.;
- систематическое пополнение и обновление обычного и электронного библиотечного фонда, расширение объемов учебных материалов и доступа к ним, укрепление единого Издательско-библиотечного комплекса;
- укрепление связей с транспортными и производственными предприятиями, основными потребителями кадров, как базовыми предприятиями для прохождения студентами производственных практик, обеспечение эффективного взаимодействия с ведущими работодателями и руководством региона по подготовке высококвалифицированных кадров.

Для реализации перспективных целей необходимо определить, опираясь на сформированный потенциал университета, вектор развития кадрового потенциала университета.

Профессорско-преподавательский состав университета — это главная составляющая, которая позволяет сегодня как сохранение, так и развитие вуза, это основная сила, которая реализует проводимые сегодня нововведения в вузе. В связи с этим анализ состояния и пути стратегического развития состава университета становится особенно актуальным; результаты такой работы могут стать основой для принятия эффективных управленческих решений в вузе.

Качественный состав преподавателей — важный показатель конкурентоспособности вуза в данном регионе, в стране и на международном рынке образовательных услуг.

Для оптимизации развития (укрепления) кадрового потенциала необходимо сконцентрировать управленческие, ресурсные усилия на следующих направлениях:

- формирование кадрового резерва и постоянная работа с ним;
- регулярное проведение межвузовских студенческих научных конференций, конкурсов, олимпиад по всем образовательным направлениям с увеличением числа участников: ППС, аспирантов и студентов других вузов транспорта;
- проведение ежегодного конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу среди молодых ученых УрГУПС, как отборочного этапа для аналогичного конкурса научно-исследовательских работ, организованного Минтрансом;
- стажировка молодых ученых в других вузах транспорта и на производстве, обучение в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

3. Динамика контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования

3.1. Обучение по основным образовательным программам

УрГУПС является современным научно-образовательным комплексом, имеющим в своей структуре помимо 6 факультетов Академию корпоративного образования, филиалы и представительства, 2 колледжа, что позволяет полноценно реализовывать основные образовательные программы:

- среднего профессионального образования;
- высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре).

В настоящее время в университете реализуются 3 укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и 2 укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей СПО в колледжах. Вуз осуществляет обучение по 10 программам среднего профессионального образования; 10 программам бакалавриата; 4 программам специалитета; 8 программам магистратуры, 7 программам аспирантуры. Все реализуемые программы основного, среднего общего образования; среднего профессионального образования; высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) аккредитованы.

3.2. Образовательная деятельность

Стратегические цели образовательной деятельности УрГУПС

Повышение эффективности и совершенствование образовательной деятельности, существенное **повышение качества подготовки специалистов, расширение спектра** предоставляемых образовательных услуг, обеспечение непрерывного фундаментального образования высокого уровня, отвечающего современным потребностям экономики страны.

Основные направления совершенствования и модернизации образовательной деятельности:

- **углубление** отраслевой направленности, расширение спектров подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для транспорта и отраслей, обеспечивающих его работу;
- **обеспечение** единства учебной, научной, творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умения учиться и в полной мере реализовать свой творческий потенциал;
- **совершенствование** системы целевой подготовки на основе стандартов CDIO, STEAM, World Skills, инженерный спецназ;

- **повышение** качества, преемственности и актуализация образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, дополнительного образования, направленных на формирование и развитие компетенций, обеспечивающих быструю адаптацию выпускников к условиям профессиональной деятельности;
- **реализация** программ прикладного бакалавриата, соединяющего базовое фундаментальное образование с получением востребованной на рынке конкретной квалификации, реализация полного цикла программ высшего образования в филиалах;
- **переход** к новым формам организации образовательного процесса и созданию системы элитной подготовки выпускников, что обеспечит вузу дополнительные конкурентные преимущества;
- **интеграция** научно-исследовательского и образовательного процессов, повышение педагогического мастерства и уровня профессионализма преподавателей, в том числе путем стажировок в ведущих российских и зарубежных вузах и лучших предприятиях транспортной отрасли;
- **развитие** и внедрение современных образовательных технологий, активная поддержка научно-педагогических школ и инновационных идей, создание учебников и учебных пособий, отражающих последние достижения науки, техники и технологий с учетом опыта ведущих университетов страны и мира в совершенствовании структуры, содержания и организации образования;
- **открытие** новых, более востребованных специальностей;
- **расширение** образовательных услуг за счет активной реализации современных программ дополнительного образования, а также программ переподготовки кадров и обеспечения второго высшего образования, обеспечение максимальной вариативности образовательных программ дополнительного профессионального образования, отражающего изменения в технической, технологической, научной, экономической сферах развития общества;
- **обеспечение** повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки преподавателей УрГУПС, в том числе и для работы в системе дополнительного образования;
- **расширение** маркетинговой деятельности по продвижению и рекламе дополнительного образования в университете с целью стимулирования взрослого населения и людей «третьего возраста» к получению образования;
- **развитие** технологий дистанционного обучения, видеоконференцсвязи, совершенствование системы целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- **развитие** системы дистанционного образования как реализация активной маркетинговой политики университета по продвижению образовательных услуг в регионах;
- **усиление** профориентационной работы и довузовской подготовки абитуриентов, их отбора и приема при обеспечении равного доступа к качественному университетскому образованию, формирование разветвленной системы довузовской подготовки учащихся школ, организация работы Малого транспортного университета;
- **организация** активной профориентационной работы со школьниками через филиалы, представительства УрГУПС, создание спецкурсов, лекториев, воскресного университета, различных форм тестирования, проведения олимпиад, дней открытых дверей и т.п.;

- **повышение** качества методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;
- **укрепление** кадрового потенциала, совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- **развитие** студенческой мобильности, обеспечение зачета курсов с ведущими университетами-партнерами и возможность замещения курсов лучшими он-лайн программами университетов мира;
- **создание** условий и мотивации для реализации творческого потенциала студентов и их самостоятельной работы;
- **совершенствование** образовательной деятельности территориальных подразделений, укрепление и развитие структурно-управленческой системы филиалов, факультетов и кафедр университета;
- **совершенствование** материально-технической базы и ресурсного обеспечения современного учебного процесса, **модернизация** аудиторного фонда, оснащение его инновационным лабораторным и мультимедийным оборудованием, обеспечивающим эффективную организацию учебного процесса и качественную подготовку специалистов; наряду с компьютеризацией внедрение в учебный процесс реально действующих макетов машин, механизмов, приборов и т.д.;
- **обеспечение** непрерывного совершенствования системы менеджмента качества университета в соответствии с требованиями стандартов ISO 9001–2008 и IRIS, гарантирующего современный высокий уровень образования нашим выпускникам и лидирующие позиции УрГУПС в рейтинге российских вузов;
- **систематическое** пополнение и обновление обычного и электронного библиотечного фонда, расширение объемов учебных материалов и доступа к ним, укрепление единого Издательско-библиотечного комплекса;
- **бесплатное** обучение преподавателей и сотрудников иностранному языку, стимулирование сдачи сотрудниками внешних экзаменов на языковые сертификаты;
- **укрепление** связей с транспортными и производственными предприятиями, основными потребителями кадров, как базовыми предприятиями для прохождения студентами производственных практик, обеспечение эффективного взаимодействия с ведущими работодателями и руководством региона по подготовке высококвалифицированных кадров;
- **совершенствование** системы содействия трудоустройству выпускников университета;
- **выстраивание** тесных взаимосвязей с участниками Ассоциации транспортных образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края, а также образовательных учреждений Республики Казахстан для достижения стратегических целей и интересов университета.

Таблица № 1

Показатели		Планируемый контингент по направлениям подготовки и специальностям СПО и ВО													
		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет
Всего	17360	7723	9637	17448	7723	9725	17595	7724	9871	17743	7724	10169	7724	18209	7723
в том числе															
Очная форма	11521	6333	5188	11554	6333	5221	11651	6334	5317	11748	6334	5514	6334	12072	6333
ВО	5431	3133	2298	5454	3133	2321	5477	3133	2344	5501	3133	2391	3133	5572	3133
Специалитет	2966	2406	560	2972	2406	566	2977	2406	571	2983	2406	583	2406	3000	2406
Подвижной состав железных дорог	728	642	86	729	642	87	730	642	88	731	642	90	734	735	642
Система обеспечения движения поездов	835	715	120	836	715	121	837	715	122	838	715	125	841	715	126
Электрический транспорт железных дорог	835	583	252	837	583	254	839	583	256	841	583	260	845	583	262
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	568	466	102	570	466	104	571	466	105	573	466	108	575	466	109
Бакалавриат	2057	457	1600	2073	457	1616	2089	457	1632	2105	457	1665	457	1682	457
Строительство	157	60	97	158	60	98	159	60	99	162	60	104	60	105	60
Информационные системы и технологии	115	79	36	116	79	37	117	79	38	119	79	40	121	79	44
Информационная безопасность	124	79	45	125	79	46	126	79	47	127	79	50	131	79	52
Электроэнергетика и электротехника	55	0	55	56	0	56	57	0	57	58	0	59	60	0	60
Мехатроника и робототехника	72	60	12	73	60	13	74	60	14	76	60	18	80	60	20
Техносферная безопасность	87	60	27	88	60	28	89	60	29	90	60	32	94	60	34
Технология транспортных процессов	144	60	84	145	60	85	146	60	86	147	60	88	149	60	89
Эксплуатация транспортно-технологических машин	85	59	26	86	59	27	87	59	28	89	59	34	95	59	36
Экономика	1136	0	1136	1143	0	1143	1150	0	1150	1152	0	1152	1155	0	1155
Социология															
Туризм	82	0	82	83	0	83	84	0	84	85	0	86	87	0	87
Магистратура	290	166	124	291	166	125	292	166	126	294	166	129	296	166	132
Строительство	40	30	10	40	30	10	40	30	10	40	30	10	40	30	10
Информационные системы и технологии	30	20	10	30	20	10	31	20	11	32	20	13	34	20	14
Информационная безопасность	34	18	16	35	18	17	35	18	17	36	18	18	36	18	18
Электроэнергетика и электротехника	30	20	10	30	20	10	30	20	10	30	20	10	30	20	10
Мехатроника и робототехника	28	18	10	28	18	10	28	18	10	28	18	10	28	18	10
Техносферная безопасность	30	20	10	30	20	10	30	20	10	30	20	10	30	20	10
Технология транспортных процессов	50	40	10	50	40	10	50	40	10	50	40	10	50	40	10
Экономика	48	0	48	48	0	48	48	0	48	48	0	48	48	0	48

Показатели		Планируемый контингент по направлениям подготовки и специальностям СПО и ВО																							
		2018 г.			2019 г.			2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023 г.			2024 г.					
всего	бюджет	в бюджет	всего	бюджет	в бюджет	всего	бюджет	в бюджет	всего	бюджет	в бюджет	всего	бюджет	в бюджет	всего	бюджет	в бюджет	всего	бюджет	в бюджет	всего	бюджет	в бюджет		
Численность обучающихся по образовательным программам	118	104	14	118	104	14	118	104	14	118	104	14	118	104	14	118	104	15	119	104	15	119	104	15	
Аспирантура																									
Информатика и вычислительная техника	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	
Информационная безопасность	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	
Электро- и теплотехника	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	
Техника и технологии наземного транспорта	49	48	1	49	48	1	49	48	1	49	48	1	49	48	1	50	48	2	50	48	2	50	48	2	
Управление в технических системах	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	16	14	2	
Экономика	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	
СПО	6090	3200	2890	6100	3200	2900	6174	3201	2973	6248	3201	3047	3201	3123	3201	6402	3201	3201	6500	3200	3200	6500	3200	3300	
Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	574	374	200	575	374	201	585	375	210	592	375	217	375	217	600	375	225	610	375	235	375	235	374	245	
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	577	399	178	578	399	179	584	399	185	589	399	190	399	190	599	399	200	614	399	215	399	215	399	225	
Компьютерные системы и комплексы	296	128	168	297	128	169	306	128	178	318	128	190	128	190	328	128	200	343	128	215	128	215	128	225	
Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	340	196	144	341	196	145	346	196	150	351	196	155	196	155	356	196	160	366	196	170	196	170	196	180	
Электроснабжение (ж.-д. транспорт)	522	296	226	523	296	227	533	296	237	541	296	245	296	245	546	296	250	546	296	250	296	250	296	260	
Организация перевозок и управление на транспорте	1338	472	866	1339	472	867	1342	472	870	1347	472	875	472	875	1352	472	880	1362	472	890	472	890	472	900	
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1088	638	450	1089	638	451	1098	638	460	1103	638	465	638	465	1108	638	470	1113	638	475	638	475	638	485	
Экономика и бухгалтерский учет	328	109	219	329	109	220	334	109	225	344	109	235	109	235	357	109	248	364	109	255	109	255	109	265	
Лечебное дело	435	274	161	436	274	162	442	274	168	449	274	175	274	175	454	274	180	459	274	185	274	185	274	195	
Сестринское дело	592	314	278	593	314	279	604	314	290	614	314	300	314	300	624	314	310	625	314	311	634	311	634	320	
Заочная форма	5609	1390	4219	5662	1390	4272	5709	1390	4319	5757	1390	4367	1390	4367	5806	1390	4416	5850	1390	4460	1390	4460	1390	4504	
ВО	4189	877	3312	4222	877	3345	4256	877	3379	4289	877	3412	877	3412	4323	877	3446	4358	877	3481	877	3481	877	3516	
Специалитет	2805	705	2100	2826	705	2121	2847	705	2142	2869	705	2164	705	2164	2890	705	2185	2912	705	2207	705	2207	705	2229	
Подвижной состав железных дорог	680	235	445	685	235	450	690	235	455	696	235	461	235	461	701	235	466	707	235	472	235	472	235	477	
Система обеспечения движения поездов	530	175	355	536	175	361	541	175	366	546	175	371	175	371	551	175	376	556	175	381	175	381	175	386	
Электрический транспорт железных дорог	1005	120	885	1010	120	890	1016	120	896	1022	120	902	120	902	1028	120	908	1034	120	914	120	914	120	920	
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	590	175	415	595	175	420	600	175	425	605	175	430	175	430	610	175	435	615	175	440	175	440	175	446	
Бакалавриат	1072	172	900	1081	172	909	1090	172	918	1099	172	927	172	927	1109	172	937	1118	172	946	172	946	172	955	
Строительство	250	46	204	252	46	206	254	46	208	255	46	209	46	209	256	46	210	258	46	212	46	212	46	214	
Информационные системы и технологии	80	0	80	82	0	82	83	0	83	84	0	84	0	84	86	0	86	87	0	87	0	87	0	88	

Показатели		Планируемый контингент по направлениям подготовки и специальностям СПО и ВО																								
		2018 г.			2019 г.			2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023 г.			2024						
Численность обучающихся по образовательным программам	всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет		
		жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	жет	
Электроэнергетика и электротехника	102	0	102	103	0	103	104	0	104	0	105	106	0	106	0	107	108	0	108	0	108	0	108	0	108	
Техносферная безопасность	123	43	80	124	43	81	125	43	82	43	83	127	43	84	43	85	129	43	86	43	86	129	43	86	129	
Технология транспортных процессов	137	43	94	138	43	95	139	43	96	43	97	141	43	98	43	99	143	43	100	43	99	143	43	100	143	
Эксплуатация транспортно-технологических машин	80	40	40	80	40	40	81	40	41	40	42	83	40	43	40	44	85	40	45	40	44	85	40	45	85	
Экономика	300	0	300	302	0	302	304	0	304	0	307	310	0	310	0	312	314	0	314	0	312	314	0	314	0	314
Магистратура	312	0	312	315	0	315	318	0	318	0	321	325	0	325	0	328	331	0	331	0	328	331	0	331	0	331
Строительство	34		34	36		36	37		37		38	39		39		42	44		44		42	44		44	44	
Электроэнергетика и электротехника	66		66	66		66	67		67		67	68		68		68	68		68		68	68		68	68	
Мехатроника и робототехника	20		20	20		20	20		20		20	20		20		20	20		20		20	20		20	20	
Техносферная безопасность	64		64	64		64	64		64		64	64		64		64	64		64		64	64		64	64	
Технология транспортных процессов	46		46	46		46	46		46		46	46		46		46	46		46		46	46		46	46	
Экономика	82		82	83		83	84		84		86	88		88		88	89		89		88	89		89	89	
СПО	1420	513	907	1440	513	927	1454	513	941	513	955	1482	513	969	513	1492	513	979	1500	513	979	1500	513	987	987	
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	223		98	228		98	230		98		134	234		98		236	238		238		98	238		98	140	
Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	137		95	137		95	139		97		99	142		99		144	146		146		102	146		104	104	
Электроснабжение (ж.-д. транспорт)	193		58	193		58	195		58		139	198		58		200	200		200		58	200		58	142	
Организация перевозок и управление на транспорте	332		22	337		22	339		22		319	342		22		344	346		346		22	346		22	324	
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	136		56	141		56	143		56		90	150		56		150	152		152		56	152		56	96	
Экономика и бухгалтерский учет	399		162	404		162	408		171		174	416		179		418	418		418		181	418		181	181	
Очно-заочная форма	230	0	230	232	0	232	235	235	235	237	237	239	239	239	242	242	244	244	244	242	242	244	244	244	244	
ВО	40	0	40	40	0	40	41	41	41	41	41	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	
Экономика	40		40	40		40	41		41		41	42		42		42	42		42		42	42		42	42	
СПО	190	0	190	192	0	192	194	194	194	196	196	198	198	198	198	200	202	202	202	200	200	202	202	202	202	
Сестринское дело	190		190	192		192	194		194		196	198		198		200	202		202		200	202		202	202	

Направления и показатели развития университетского комплекса УрГУПС до 2024 года по организации приема обучающихся и развития программ дополнительного профессионального образования (ДПО) в части формирования «цифровых компетенций»

Организация приема обучающихся в университетский комплекс УрГУПС:

1. Учет при приеме на программы бакалавриата и специалитета индивидуальных достижений поступающих в части их участия и (или) результатов участия в олимпиадах (не используемых для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах в области компетенций цифровой экономики. Срок — декабрь 2019 года и далее ежегодно до 2024 года.
2. Выработка и принятие согласованных подходов УрГУПС и других транспортных вузов по учету индивидуальных достижений в области компетенций цифровой экономики, учитываемых при приеме на обучение по программам магистратуры. Срок — декабрь 2019 года и далее ежегодно до 2024 года.
3. Разработка и проведение УрГУПС совместно с другими транспортными вузами совместных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов в области использования цифровых технологий на транспорте для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования. Срок — декабрь 2019 года и далее ежегодно до 2024 года.
4. Совместная разработка и запуск УрГУПС совместно с другими транспортными вузами Интернет-ресурсов в области использования цифровых технологий на транспорте для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования. Срок — декабрь 2020 года и далее ежегодно до 2024 года.

Развитие программ дополнительного профессионального образования (ДПО) в части формирования «цифровых компетенций»

- Мониторинг цифровых компетенций основных категорий работников УрГУПС. Срок — декабрь 2020 года и далее ежегодно до 2024 года.
- Разработка программ повышения квалификации основных категорий работников УрГУПС, направленных на формирование необходимых цифровых компетенций. Срок — декабрь 2020 года и далее ежегодно до 2024 года.
- Реализация программ повышения квалификации основных категорий работников УрГУПС, направленных на формирование необходимых цифровых компетенций. Срок — декабрь 2021 года и далее ежегодно до 2024 года.
- Разработка программ повышения квалификации руководящих работников транспортной отрасли, направленных на формирование необходимых цифровых компетенций. Срок — июнь 2020 года и далее ежегодно до 2024 года.
- Реализация программ повышения квалификации руководящих работников транспортной отрасли, направленных на формирование необходимых цифровых компетенций. Срок — декабрь 2020 года и далее ежегодно до 2024 года.

Стажировки профессорско-преподавательского состава железнодорожных специальностей как фактор повышения качества подготовки специалистов для ОАО «РЖД»

Цель стажировок — погрузить руководителей образовательных программ и профессорско-преподавательский состав профильных учебных заведений в проблемы железнодорожной отрасли, в том числе ОАО «РЖД», выработать единые стандарты подготовки специалистов, отвечающих запросам работодателя, повысить качество подготовки специалистов для ОАО «РЖД» и внедрить в образовательный процесс информацию о новой технике и технологиях, используемых структурными подразделениями.

Целевые стажировки обеспечивают более полную методическую подготовку и технологическую грамотность профессорско-преподавательского состава при использовании новых информационных ресурсов в образовательной деятельности.

Основные задачи стажировок со стороны УрГУПС:

- актуализация практических навыков профессорско-преподавательского состава;
- повышение уровня профессиональных качеств профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование профессиональной деятельности для внедрения в учебный процесс опережающего обучения студентов технике и технологиям, применяемым в ОАО «РЖД».

Направления совместной работы ОАО «РЖД» и УрГУПС в целях повышения качества подготовки специалистов

- Участие представителей ОАО «РЖД» в работе научно-методических конференций в области железнодорожного транспорта, в том числе по проблемам стажировки.
- Организация и проведение на базе предприятий ОАО «РЖД» производственной практики студентов и стажировки в области совместных проектов при решении актуальных задач транспортной эффективности бизнеса в снижении непроизводительных затрат.
- Участие руководителей и специалистов компании в ГАК.
- Разработка совместных планов развития учебно-материальной и лабораторной базы.
- Стажировка преподавателей на предприятиях ОАО «РЖД», в корпоративном университете ОАО «РЖД», зарубежных и российских предприятиях и бизнес-школах.
- Определение новых перспективных направлений подготовки специалистов.
- Проведение научных исследований в области ж.-д. транспорта в период прохождения стажировки.
- Создание персонифицированной дорожной карты с целью повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в части стажировки.

4. Динамика развития материально-технической базы УрГУПС (2018–2024 гг.)

План развития материальной базы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2018–2024 годы в рамках государственных программ «Развитие образования» и «Развитие транспортной системы»

	Общая потребность средств на ремонты по годам, тыс. р.						
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Головной вуз	28153,7	54420,0	50990,0	48160,0	43090,0	44040,0	44770,0
Филиалы	8679,0	83637,0	56681,0	41200,0	65300,0	71360,0	75950,0
Всего по годам	36832,7	138057,0	107671	89360,0	108390,0	115400,0	120720,0
Всего за период 2018–2024 годы	716430,7						

Мероприятия, направленные на повышение качества управления имуществом

Критерием повышения качества управления имуществом является снижение объема затрат на его содержание.

Задача снижения затрат достигается в университете двумя способами:

1. Передача на аутсорсинг клининговых услуг, а также услуг по обслуживанию всех инженерных систем.

Указанные виды аутсорсинга внедрены в университете 7 лет назад и привели к значительному снижению фонда заработной платы.

2. Передача из федеральной собственности в собственность муниципальную наружных инженерных сетей, находящихся на балансе университета.

Данная работа ведется с 2011 года. До 2024 года планируется передать в муниципальную собственность следующие объекты:

Перечень недвижимого имущества УрГУПС, планируемого к передаче в муниципальную собственность

№ п/п	Полное наименование	Местонахождение основных средств (район, населенный пункт, улица, № дома)	Инвентарный номер	Общая площадь объекта, кв.м	Протяженность (п.м)	Этажность	Кадастровый номер (условный номер)
1	Здание теплопункта	г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 66ж	01010027	262,00		1	66:41:0206027:891
2	Тепловые сети	г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, Одинарка, литер 1	01200001/2	0,00	1006,00	0	66:41:0206027:54
3	Тепловые сети	г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, Одинарка, литер 3	01200001/3	0,00	504,00	0	66:41:0206027:10
4	Тепловые сети	г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, Одинарка, литер 4	01200001/1	0,00	121,00	0	66:41:0206027:53
5	Наружная сеть канализации	ул. Колмогорова, 58, 60 ул. Одинарка, 2е, литер 1	110103000000009	0,00	455,00	0	66:41:0206027:15
6	Сооружение (Кабельная линия 6 кВ)	г. Екатеринбург, от РП-406 до стр. муфты к ТП-4368, д.б/н	210113000000007	0,00	60,00	0	66:41:0000000:4392

5. Научная деятельность

5.1. Стратегические цели развития научных исследований, творческой, инновационной деятельности

УрГУПС определяет своими стратегическими целями повышение эффективности, теоретической и практической значимости научных исследований и разработок. К 2024 году УрГУПС должен достигнуть значительного увеличения всех показателей научно-исследовательской деятельности университета, становление университета как научно-ориентированного транспортного, высокотехнологичного инновационного центра фундаментальных и прикладных научных исследований.

Повышение эффективности теоретической и практической значимости научных исследований и разработок возможно за счет дальнейшего совершенствования и создания инновационных образовательно-научно-производственных структур: НОЦ, научно-испытательных междисциплинарных лабораторий, ресурсных центров.

5.2. Основные направления развития научных исследований, творческой, инновационной деятельности и подготовки кадров высшей квалификации

5.2.1. Увеличение объемов госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ по заказам предприятий транспортной отрасли, реального сектора экономики, в том числе за счет расширения спектра научных направлений НИР и НИОКР за пределы железнодорожного транспорта и метрополитена.

5.2.2. Создание экосистемы инноваций для коммерциализации научных и инженерных разработок вуза, развитие деятельности малых инновационных предприятий.

5.2.3. Создание особых условий для фундаментальных и прикладных научных исследований, всесторонняя поддержка научных школ.

5.2.4. Формирование системы проектного подхода при реализации междисциплинарных НИР и НИОКР, в том числе с привлечением ученых из ведущих научно-исследовательских институтов и вузов Российской Федерации.

5.2.5. Расширение рамок диверсификации научных исследований и инновационной деятельности за счет:

- участия в конкурсах грантов, программах различного уровня, хоздоговорных исследованиях;
- создания и обновления лабораторий, институтов, технопарков, МИП, НОЦ, инновационно-технологических центров и т.д.;
- укрепления связей с транспортными и производственными предприятиями Уральского федерального округа, основными потребителями научной продукции, увеличение объемов НИОКР по заказам предприятий транспортной отрасли, реального сектора экономики;
- участия в реализации целевых программ: ФЦП «Развитие транспортной системы России» и «Развитие транспортного комплекса Свердловской области»;
- совершенствования системы внутренних грантов.

5.2.6. Совершенствование системы менеджмента и маркетинга в области научных исследований и инновационных разработок. Переход на электронный документооборот юридически значимых документов с функциональными заказчиками, в том числе с ОАО «Российские железные дороги».

5.2.7. Введение «научного» портфолио всех научно-педагогических работников с отражением всех научных компетенций с целью продвижения на рынке идей ученых и коммерциализации результатов исследований.

5.2.8. Углубление сотрудничества с Российской Академией транспорта, Российской Академией наук, отраслевыми и другими научными организациями.

5.2.9. Участие в реализации и научном сопровождении транспортных проектов общефедерального и регионального уровня для развития новых и расширения существующих направлений научных исследований.

5.2.10. Расширение международных научных контактов с целью продвижения разработок ученых УрГУПС для экспорта интеллектуальной и высокотехнологичной продукции.

5.2.11. Активизация работы по вовлечению студентов в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами, обеспечение их сопровождения по траектории: вуз — магистратура — аспирантура — докторантура.

5.2.12. Обеспечение роста количества подготовленных кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и соискательство.

5.2.13. Развитие инструментов внутреннего и привлеченного инвестирования в инновационные проекты ученых университета по наиболее перспективным направлениям:

- Внедрение BIM-технологий в научно-образовательный процесс с целью получения новых компетенций в области всестороннего моделирования объектов инфраструктуры, проектирования и смежных областях.
- Участие в реализации проектов ВСМ «Москва–Казань», УСМ «Челябинск–Екатеринбург» и Северный широтный ход в качестве экспертов по техническим и технологическим решениям, а также в подготовке и повышении квалификации инженерных кадров под реализацию проектов и участие в проектировании отдельных технических решений.
- Формирование компетенций в технологии блокчейн и реализация знаний как в транспортной сфере, так и в других смежных областях.
- Развитие компетенций в секторе цифровых инноваций для железнодорожного транспорта.
- Создание центров компетенций по цифровым технологиям, высокоскоростному движению, вечной мерзлоте.

Основные целевые показатели эффективности научно-исследовательской деятельности до 2024 года

№ п/п	Целевой индикатор (консервативный сценарий/ сценарий интенсивного развития)	Годы					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (ядро РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников (единиц)	20	22	24	26	28	30
2	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. р.	75	80	85	92	97	102
3	Количество цитирований в иностранных индексируемых системах цитирования (Web of Science, Scopus, и др.) в расчете на 100 научно-педагогических работников, в течение 5 лет, единиц	75,0	78	82	86	91	95

6. Международная деятельность

6.1. Цели международной деятельности

Основной целью на период до 2024 года является интеграция УрГУПС в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных и отраслевых особенностей университета, создание эффективной системы взаимодействия с зарубежными образовательными, научными и техническими центрами.

6.2. Основные направления международной деятельности

- **проведение** совместных с зарубежными учеными проектов, исследований в областях ж.-д. транспорта, высоких технологий, социально-гуманитарных наук;
- **приоритетное обеспечение** международных исследовательских групп научным, технологическим и экспериментальным оборудованием и приборами за счет грантов, программ и других бюджетных и внебюджетных форм финансирования;
- **развитие** международной академической мобильности преподавателей, привлечение иностранных преподавателей, ученых и специалистов для чтения лекций, проведения научных исследований на основе опыта и научно-образовательной работы, проводимой в УрГУПС;
- **разработка** и реализация программ (проектов) международных образовательных программ;
- **повышение** языковой компетенции ППС, сотрудников и студентов УрГУПС;
- **расширение** числа и географии зарубежных партнеров, увеличение численности иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в университете как на основных образовательных программах с длительными сроками, так и в рамках летних и зимних школ и триместров;
- **увеличение** численности студентов университета, проходивших обучение и стажировку за рубежом;
- **внедрение** технологии двойных дипломов с зарубежными вузами-партнерами;
- **разработка** курсов специальных дисциплин на иностранном языке, в том числе магистратуры;
- **углубление** сотрудничества в образовательной и научной деятельности с вузами и ведущими предприятиями транспортной отрасли зарубежных стран;
- **подготовка** и продвижение новых заявок по программам иностранных фондов поддержки развития науки (например, DAAD).

УрГУПС проводит целенаправленную международную деятельность, активно включается в международные проекты, прежде всего со странами Тихоокеанского региона. Юго-Восточной Азии — Монголией, Казахстаном, Китаем.

В результате активной международной деятельности в 2016 году УрГУПС стал площадкой для IX Международного симпозиума Международной Ассоциации транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в рамках которого состоялась торжественная закладка символической плиты в ознаменование создания Института ВСМ Евразия. С целью укрепления международных связей в университете организованы зимняя и летняя школы для студентов Пекинского объединенного университета, а в дальнейшем

планируется и проведение летних и зимних школ с иными университетами Китайской Народной Республики.

УрГУПС ведет активную деятельность по сотрудничеству с вузами Европы. Происходит академический обмен не только студентами, но и преподавателями. Кроме того, действуют международные программы DAAD «Восточное партнерство», проект по программе TEMPUS, SIEMENS.

Численность иностранных студентов по университетскому комплексу стабильно растет. Благодаря плодотворному сотрудничеству с Китаем и Монголией увеличивается доля иностранных студентов дальнего зарубежья, обучаются аспиранты из Китайской Народной Республики. Рост присутствия китайских студентов в нашем вузе стимулировал интерес русских студентов к изучению китайского языка и уже второй год подряд количество наших студентов, изучающих китайский язык, только растет. Значительная доля студентов УрГУПС прошла обучение за рубежом благодаря активности членов студенческой организации BEST, которые с успехом налаживают международные связи и активно принимают участие в мероприятиях по всей Европе.

На текущий период УрГУПС заключил порядка 40 международных договоров о сотрудничестве и обмене с университетами Европы и Азии. Все они действующие. Преподаватели кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций ведут активную работу по продвижению международной мобильности среди студентов УрГУПС.

Основные целевые показатели эффективности международной деятельности до 2024 года

№ п/п	Целевой индикатор	Годы						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество иностранных студентов	388	427	470	516	568	653	756
2	Доходы университета от экспорта образовательных услуг, тыс. р.	20000	21000	22000	23000	24000	25000	26000

7. Финансово-экономические показатели вуза в целом

7.1. Цели и задачи по укреплению финансово-экономической деятельности университета

Целью в области совершенствования финансово-экономической деятельности университета является рациональное и эффективное использование интеллектуальных, материальных, информационных и финансовых ресурсов для обеспечения устойчивой деятельности университетского комплекса по всем направлениям и создания финансово-экономических условий для успешного его развития.

7.2. Основные направления укрепления финансово-экономической деятельности университета

Для достижения этих целей предусматривается:

- совершенствование планирования, финансового контроля финансовых потоков и принятия мер по оптимизации расходов и экономии финансовых ресурсов университета;
- комплексное применение информационных технологий, автоматизации финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля финансовых потоков;
- мероприятия по расширению и оптимизации платных образовательных услуг, активизации деятельности по привлечению студентов из зарубежных стран (дальнее зарубежье, особенно страны Юго-Восточной Азии, СНГ, Монголии, Китая);
- расширение внедрения научных исследований, участие в федеральных, отраслевых программах, программах академий наук, регионов, фондов, акционерных обществ, государственных предприятий, в конкурсах грантов, добиваться планомерных увеличений финансовых поступлений от НИОКР, научно-инженерных подразделений НИЧ;
- мероприятия по активному привлечению благотворительных и спонсорских средств через Ассоциацию выпускников и Попечительский совет на реализацию конкретных программ университета, а также путем создания фондов корпоративных и именных стипендий, социальной поддержки, к знаменательным датам и т.д.

**ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»**

№	Показатели	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
		всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет
	Численность обучающихся по состоянию на 1 октября									
	Всего	17448	7723	9725	17595	7724	9871	17743	7724	10019
	в том числе:									
	очная форма	11554	6333	5221	11651	6334	5317	11748	6334	5414
	ВО	5454	3133	2321	5477	3133	2344	5501	3133	2368
	бакалавриат	2073	457	1616	2089	457	1632	2105	457	1648
	специалитет	2972	2406	566	2977	2406	571	2983	2406	577
	магистратура	291	166	125	292	166	126	294	166	128
	аспирантура	118	104	14	118	104	14	118	104	14
1	СПО	6100	3200	2900	6174	3201	2973	6248	3201	3047
	заочная форма	5662	1390	4272	5709	1390	4319	5757	1390	4367
	ВО	4222	877	3345	4256	877	3379	4289	877	3412
	бакалавриат	1081	172	909	1090	172	918	1099	172	927
	специалитет	2826	705	2121	2847	705	2142	2869	705	2164
	магистратура	315	0	315	318	0	318	321	0	321
	аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	СПО	1440	513	927	1454	513	941	1468	513	955
	очно-заочная форма	232	0	232	235	0	235	237	0	237
	ВО	40		40	41		41	41		41
	СПО	192		192	194		194	196		196

№	Показатели	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
		всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет
2	В т.ч. иностранные обучающиеся по состоянию на 1 октября									
	Всего	485	161	324	508	170	338	582	178	404
	в том числе:									
	очная форма	263	143	120	286	152	134	347	160	187
	ВО	174	90	84	193	97	96	250	103	147
	бакалавриат	64	15	49	73	18	55	80	20	60
	специалитет	102	70	32	105	72	33	109	74	35
	магистратура	7	5	2	12	7	5	15	8	7
	аспирантура	1	0	1	3	0	3	6	1	5
	СПО	89	53	36	93	55	38	97	57	40
	заочная форма	216	18	198	216	18	198	228	18	210
	ВО	109	15	94	109	15	94	114	15	99
	бакалавриат	40	10	30	40	10	30	42	10	32
	специалитет	65	10	55	65	10	55	66	10	56
магистратура	7	0	7	7	0	7	8	0	8	
аспирантура	2	0	2	2	0	2	3	0	3	
СПО	15	5	10	15	5	10	17	5	12	
очно-заочная форма	6	0	6	6	0	6	7	0	7	
ВО	3	0	3	3	0	3	4	0	4	
СПО	3	0	3	3	0	3	3	0	3	
3	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, %	95			95			95		

№	Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
4	Средние нормативные затраты на 1 обучающегося, р.			
	ВО	137940	137940	137940
	СПО	67406	67406	67406
	Средняя стоимость обучения, р.			
	очная форма			
	ВО	96870	99780	102770
	СПО	49370	50850	52380
	заочная форма			
	ВО	55560	57230	58950
	СПО	43180	44480	45810
5	Поступления, всего (тыс. р.)	1 738 171,2	1 819 602,5	1 895 515,7
	в том числе:			
	Остаток на начало года	150 000,0	180 000,0	200 000,0
	в том числе:			
	бюджетные средства	0,0	0,0	0,0
	от приносящей доход деятельности	150 000,0	180 000,0	200 000,0
	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	571 226,5	595 910,1	625 888,0
	Субсидии на иные цели	142 581,1	150 191,7	155 822,4
	в том числе:			
	стипендиальное обеспечение обучающихся	138 148,1	145 758,7	151 389,4
5	капитальный ремонт объектов недвижимого имущества	4 433,0	4 433,0	4 433,0
	Поступления от приносящей доход деятельности, всего	874 363,6	893 500,7	913 805,3
	от образовательной деятельности	634 312,3	643 794,9	653 447,8
	от повышения квалификации (ДПО)	85 295,3	87 171,8	89 525,5
	от научной (научно-исследовательской) деятельности	35 530,0	39 080,0	42 990,0
	от платных услуг общезначимых	42 988,0	44 708,0	46 496,0
	от прочих платных услуг	54 563,0	56 746,0	59 016,0
	прочие поступления	21 675,0	22 000,0	22 330,0

№	Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
6	Расходы, всего (тыс. р.)	1 558 171,2	1 619 602,5	1 675 515,7
	в том числе:			
	фонд оплаты труда	824 233,0	832 560,6	842 917,1
	взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	247 269,8	249 768,0	252 875,1
	стипендии	150 148,1	157 758,7	163 389,4
	уплата налогов, сборов и иных платежей	58 239,0	59 462,0	60 889,0
	расходы на развитие материальной базы	117 004,3	136 270,0	146 700,0
	прочие расходы	161 277,0	183 783,2	208 745,1
	Численность персонала, всего	1724	1651	1584
	в том числе:			
7	профессорско-преподавательский состав	490	492	495
	педагогические работники СПО	419	424	429
	научные работники	10	10	10
	административно-управленческий и вспомогательный состав	805	725	650
	Доля штатных НПР, имеющих ученую степень, в общей численности основного ППС вуза, приведенного к полной ставке по состоянию на 1 октября, %			
	бакалавриат	60	60	60
8	специалитет	65	65	65
	магистратура	65	65	65
	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР			
9	Объем доходов всего, тыс. р.	1 588 171,2	1 639 602,5	1 695 515,7
	Численность НПР (приведенная к ставке), чел.	500	502	505
	Объем доходов в расчете на одного НПР, р.	3 176,3	3 266,1	3 357,5

№	Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
10	Среднемесячная заработная плата, всего	41938	44235	46679
	в том числе:			
	профессорско-преподавательский состав	69154	71920	74797
	педагогические работники СПО	32848	34162	35528
	научные работники	69154	71920	74797
11	остальные работники	29765	30956	32194
	Соотношение среднемесячной ЗП к среднемесячной ЗП по региону, %			
	в том числе:			
	профессорско-преподавательский состав	200	200	200
	педагогические работники СПО	100	100	100
12	научные работники	200	200	200
	Соотношение ФОТ основного и административно-управленческого, вспомогательного персонала, %	64	65	65
13	Стипендиальное обеспечение обучающихся			
	Размер (базовой) академической стипендии, р.			
	Студенты ВО	1910	1980	2060
	Аспиранты, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню	8980	9340	9714
	Аспиранты	3750	3900	4056
13	Студенты СПО	700	730	760
	Размер социальной стипендии, р.			
	Студенты ВО	2865	2970	3090
	Студенты СПО	1050	1095	1140
	Стипендиаты, %	65	65	65

№	Показатели	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
		всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет
16	Площадь зданий, кв.м.	187 880,8		187 880,8		187 880,8	
	в том числе:						
17	учебно-лабораторные	110 535,1		110 535,1		110 535,1	
	уровень обеспеченности на 1 приведенного студента (норматив не менее 13,6 кв.м.)	15,43		15,3		15,17	
	Обеспеченность нуждающихся в проживании студентов местами в общежитии, в %	100		100		100	

№	Показатели	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет
1	Численность обучающихся по состоянию на 1 октября						
	Всего	17893	7724	17893	7724	17893	7724
	в том числе:						
	очная форма	11848	6334	11848	6334	11848	6334
	ВО	5524	3133	5524	3133	5524	3133
	бакалавриат	2122	457	2122	457	2122	457
	специалитет	2989	2406	2989	2406	2989	2406
	магистратура	295	166	295	166	295	166
	аспирантура	119	104	119	104	119	104
	СПО	6324	3201	6324	3201	6324	3201
	заочная форма	5806	1390	5806	1390	5806	1390
	ВО	4323	877	4323	877	4323	877
	бакалавриат	1109	172	1109	172	1109	172
	специалитет	2890	705	2890	705	2890	705
магистратура	325	0	325	0	325	0	
аспирантура	0	0	0	0	0	0	
СПО	1482	513	1482	513	1482	513	
очно-заочная форма	239	0	239	0	239	0	
ВО	42		42		42		
СПО	198		198		198		

№	Показатели	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
		всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет	всего	бюджет	в/бюджет
2	В т.ч. иностранные обучающиеся по состоянию на 1 октября									
	Всего	637	187	450	637	187	450	637	187	450
	в том числе:									
	очная форма	376	169	207	376	169	207	376	169	207
	ВО	273	111	162	273	111	162	273	111	162
	бакалавриат	87	22	65	87	22	65	87	22	65
	специалитет	114	77	37	114	77	37	114	77	37
	магистратура	19	10	9	19	10	9	19	10	9
	аспирантура	8	2	6	8	2	6	8	2	6
	СПО	103	58	45	103	58	45	103	58	45
	заочная форма	251	18	233	251	18	233	251	18	233
	ВО	129	20	109	129	20	109	129	20	109
	бакалавриат	46	10	36	46	10	36	46	10	36
	специалитет	68	10	58	68	10	58	68	10	58
	магистратура	10	0	10	10	0	10	10	0	10
аспирантура	5	0	5	5	0	5	5	0	5	
СПО	20	5	15	20	5	15	20	5	15	
очно-заочная форма	10	0	10	10	0	10	10	0	10	
ВО	6	0	6	6	0	6	6	0	6	
СПО	4	0	4	4	0	4	4	0	4	
3	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, %		95			95		95		
4	Средние нормативные затраты на 1 обучающегося, р.		137940			137940		137940		137940
	ВО		67406			67406		67406		67406
	Средняя стоимость обучения, руб.									
	очная форма		105850			109030		112300		112300
	СПО		53950			55570		57240		57240
заочная форма										
ВО		60720			62540		64420		64420	
СПО		47180			48600		50060		50060	

№	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
5	Поступления, всего (тыс. р.)	1 942 492,1	1 990 322,9	2 020 594,6
	в том числе:			
	Остаток на начало года	220 000,0	240 000,0	240 000,0
	в том числе:			
	бюджетные средства	0,0	0,0	0,0
	от приносящей доход деятельности	220 000,0	240 000,0	240 000,0
	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	625 888,0	625 888,0	625 888,0
	Субсидии на иные цели	161 878,0	168 175,8	174 725,5
	в том числе:			
	стипендиальное обеспечение обучающихся	157 445,0	163 742,8	170 292,5
	капитальный ремонт объектов недвижимого имущества	4 433,0	4 433,0	4 433,0
	Поступления от приносящей доход деятельности, всего	934 726,1	956 259,1	979 981,1
	от образовательной деятельности	663 274,5	672 962,6	683 938,5
	от повышения квалификации (ДПО)	91 763,6	94 149,5	96 785,6
6	от научной (научно-исследовательской) деятельности	47 290,0	52 020,0	57 220,0
	от платных услуг общезначимых	48 356,0	50 290,0	52 302,0
	от прочих платных услуг	61 377,0	63 832,0	66 385,0
	прочие поступления	22 665,0	23 005,0	23 350,0
	Расходы, всего (тыс. р.)	1 702 492,1	1 750 322,9	1 780 594,6
	в том числе:			
	фонд оплаты труда	852 881,5	868 255,2	881 477,7
	взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	255 864,4	260 476,6	264 443,3
	стипендии	169 445,0	175 742,8	182 292,5
	уплата налогов, сборов и иных платежей	62 247,0	63 760,0	65 226,0
	расходы на развитие материальной базы	155 959,0	158 627,0	161 240,0
	прочие расходы	206 095,2	223 461,3	225 915,1

№	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
7	Численность персонала, всего	1571	1584	1592
	в том числе:			
	профессорско-преподавательский состав	497	499	501
	педагогические работники СПО	434	440	446
8	научные работники	10	10	10
	административно-управленческий и вспомогательный состав	630	635	635
	Доля штатных НПР, имеющих ученую степень, в общей численности основного ППС вуза, приведенного к полной ставке по состоянию на 1 октября, в%			
	бакалавриат	60	60	60
9	специалитет	65	65	65
	магистратура	65	65	65
	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР			
	Объем доходов всего, тыс. р.	1 722 492,1	1 750 322,9	1 780 594,6
10	Численность НПР (приведенная к ставке), чел.	507	509	511
	Объем доходов в расчете на одного НПР, р.	3 397,4	3 438,7	3 484,5
	Среднемесячная заработная плата, всего	48739	50630	52647
	в том числе:			
11	профессорско-преподавательский состав	77789	80901	84137
	педагогические работники СПО	36949	38427	39964
	научные работники	77789	80901	84137
	остальные работники	33482	34821	36214
11	Соотношение среднемесячной ЗП к среднемесячной ЗП по региону, %			
	в том числе:			
	профессорско-преподавательский состав	200	200	200
	педагогические работники СПО	100	100	100
11	научные работники	200	200	200

№	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
12	Соотношение ФОТ основного и административно-управленческого, вспомогательного персонала, %	65	66	67
13	Стипендиальное обеспечение обучающихся			
	Размер (базовой) академической стипендии, р.			
	Студенты ВО	2140	2226	2316
	Аспиранты, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню	10103	10508	10929
	Аспиранты	4219	4388	4564
	Студенты СПО	790	820	850
	Размер социальной стипендии, р.			
	Студенты ВО	3210	3339	3474
	Студенты СПО	1185	1230	1275
	Стипендиаты, в %	65	65	65
16	Площадь зданий, кв.м.	203 573,1	203 573,1	223 670,1
	в том числе:			
16	учебно-лабораторные	125 950,1	125 950,1	125 950,1
	уровень обеспеченности на 1 приведенного студента (норматив не менее 13,6 кв.м.)	16,3	16,16	17,58
17	Обеспеченность нуждающихся в проживании студентов местами в общежитии, в %	100	100	100

Заключение

Для оценки эффективности реализации Программы используется система целевых показателей, характеризующих не только количественные, но и качественные изменения вуза по основным направлениям деятельности. Они введены в практику ежегодного мониторинга и оценки деятельности вузов Минобрнауки России.

Выполняя Программу, университет стремится достичь стратегической цели — создать к 2024 году УрГУПС как современный образовательный, научно-исследовательский и инновационно-предпринимательский комплекс в области приоритетных направлений развития науки, техники и технологии, входящий в число ведущих транспортных университетов страны и обеспечивающий значительный теоретический и практический вклад в научно-технологическое развитие России.